

**دانشکده/ مرکز آموزشی درمانی:پزشکی**

**گروه آموزشی:**پزشکی اجتماعی

**طرح دورهCourse Plan**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مشخصات درس | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | مشخصات فراگیران | | | | | | | | | | | | | | | |
| **عنوان واحد درسی:**روش تحقیق و پزشکی مبتنی بر شواهد | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **رشته تحصیلی: پزشکی عمومی** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **نوع واحد درسی:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **مقطع تحصیلی: پیش بالینی** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **واحد** | | **نظری:✓** | | | | | | **عملی: ✓** | | | | | | | | **کارآموزی:** | | | | | **کارورزی:** | | | | | **ترم تحصیلی: دوم 1401** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ساعت،**  **روزیاماه** | | **نظری: 7** | | | | | | **عملی:19** | | | | | | | | **کارآموزی:** | | | | | **کارورزی:** | | | | | **کارآموز** | | **سال:** | | | | | | **بخش:** | | | | | | | |
| **کد درس:** | | | | | | **پیشنیاز: -** | | | | | **تاریخ تصویبجدیدترین برنامه آموزشی توسط وزارت بهداشت:01/05/1396** | | | | | | | | | | | | | | | **کارورز** | | **سال:** | | | | | | **بخش:** | | | | | | | |
| **دستیار** | | **سال:** | | | | | | **بخش:** | | | | | | | |
| **سایر:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **سایر:** | | | | | | | | | | | | | | | |
| مشخصات مسؤل درس | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **نام و نام خانوادگی: دکتر سمیه عبدالهی ثابت** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **رشته تحصیلی: پزشکی اجتماعی** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **مقطع تحصیلی: متخصص** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **رتبه علمی: استادیار** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **شماره تماس: 02433140231** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **پست الکترونیکdrsabet@zums.ac.ir** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **آدرس محل کار:دپارتمان پزشکی اجتماعی، دانشکده پزشکی** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **نام و نام خانوادگی سایر مدرسان: دکتر فرزانه کرمی تنها** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **روش برگزاری برنامه:** | | | | | | | | | | | | | | | | | **تاریخ تدوین طرح درس: 02/02/1400** | | | | | | | | | **بازنگری بر اساس نیاز جامعه:** | | | | | | | | | | | | | |
| حضوری | | | مجازی | | | | | | ترکیبی  **✓** | | | | | | | | **تاریخ تصویب  توسط شورای EDC:**  **-** | | | | | | | | | **شماره جلسات**  **بازنگری شده:**  **-** | | | | |
| **تاریخ تأیید  توسط شورای EDO: -** | | | | | | | | |
| **اهداف آموزشی** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **هدف کلی: -کسب دانش و مهارت برای طراحی پروپوزال پژوهشی، نحوه جستجو و بررسی منابع سلامت،**  **-کسب دانش در خصوص اهمیت و جایگاه پزشکی مبتنی بر شواهد و مهارت بررسی و نقد مقالات پزشکی**  **اهداف اختصاصی (رفتاری):**  **حیطه شناختی:**  در پایان برنامه آموزشی، انتظار می رود فراگیران قادر باشند:   1. ساختار یک پروپوزال پژوهشی را شرح دهد.   بیان مساله ساختارمند را تدوین نمایند.  انواع اهداف تحقیق را شرح دهند.  انواع متغیرها از نظر نوع، نقش آنها در مطالعه و انواع مقیاس هاي اندازه گیري را شرح دهند.  انواع مطالعات کمی )مشاهده اي و مداخله اي( را توضیح دهند.  روش هاي مختلف نمونه گیري احتمالی و غیر احتمالی را شرح دهند.  روشهاي جمع آوري داده ها را توضیح دهند.  با مفاهیم اخلاق در پژوهش آشنا شوند و آنها را شرح دهند.  زمانبندي تحقیق و تهیه جدول گانت را بدانند.   1. چارچوب و شیوه کلی نگارش یک مقاله علمی را شرح دهد. 2. فواید به کارگیري پزشکی مبتنی بر شواهد را نام ببرد 3. سطوح شواهد علمی و جایگاه آنها را شرح دهد. 4. گام هاي اساسی در پزشکی مبتنی بر شواهد را نام ببرد.   **حیطه روانی حرکتی:**  در پایان برنامه آموزشی، انتظار می رود فراگیران قادر باشند:   1. یک پروپوزل بنویسد. 2. پرسش خود را بصورت فرموله تبدیل کند. 3. جستجوی شواهد را بر اساس پرسش فرموله انجام دهد. 4. چند مقاله پزشکی را از نظر آماري و روش تحقیق بررسی کرده و نقد نمایند.   **حیطه عاطفی:**   1. به اهمیت تحقیق و scientific evidence برسد. 2. اصول اخلاق در پژوهش را در تحقیق به کار ببندند. 3. متوجه جایگاه و اهمیت پزشکی مبتنی بر شواهد باشد. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **روش های تدریس** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| سخنرانی✓ | | | | | | | | | | | پرسش و پاسخ✓ | | | | | | | | | | | بحث گروهی✓ | | | | | | | | | ایفای نقش | | | | | | | | |
| کارگاه آموزشی | | | | | | | | | | | نمایش عملی | | | | | | | | | | | PBL✓ | | | | | | | | | پانل | | | | | | | | |
| گردش علمی | | | | | | | | | | | گزارش صبحگاهی | | | | | | | | | | | جورنال کلاب | | | | | | | | | ✓گروه کوچک | | | | | | | | |
| Bedside teaching | | | | | | | | | | | Grand Round | | | | | | | | | | | Case Based Discussion | | | | | | | | | بیمار شبیه سازی شده | | | | | | | | |
| **سایر روش های تدریس:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **مواد و وسایل آموزشی** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| کتاب✓ | | | | جزوه✓ | | | | | | | | پاورپوینت✓ | | | | | | وایت بورد✓ | | | | | تصویر/ عکس✓ | | | | | | کاتالوگ/بروشور | | | | | | | | نمودار/ چارت✓ | | |
| فایل صوتی | | | | فیلم آموزشی | | | | | | | | نرم افزار | | | | | | ماکت | | | | | اشیاء و لوازم واقعی | | | | | | بیمار استاندارد شده | | | | | | | | بیمار واقعی | | |
| **سایر مواد و وسایل آموزشی:** لپ‌تاپ، اینترنت، وایت برد | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **مکان برگزاری آموزش** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| کلاس ✓ | | | ✓سایت  اینترنت | | | | | | سالن کنفرانس | | | | | سالن  آمفی تأتر | | | سالن  مولاژ | | | | آزمایشگاه | | | Media Lab | | | | Skill Lab | | | | درمانگاه/ بخش بالینی | | | | عرصه بهداشت | | جامعه | |
| **سایر مکان های آموزشی:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **تجارب یادگیری (مرتبط با استاد)**  کار با وسایل کمک آموزشی موجود در کلاس، | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **تکالیف یادگیری( مرتبط با فراگیر)**  مطرح کردن case و خواستن گزارش | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس**  **انتظارات: حضور به موقع در کلاس، رعایت نظم، حضور فعال در کلاس در قالب پرسش و پاسخ**  **مجازها**: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **توصیه­های ایمنی (دروس عملی/آزمایشگاهی/بالینی/عرصه)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **فهرست منابع درسی**  روش شناسی پژوهش در علوم پزشکی و بهداشت، WHO  Fletcher, Clinical Epidemiology: The Essentials | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **روش ارزشیابی** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| گسترده پاسخ | | | | | | کوته پاسخ | | | | | | | چند گزینه ای✓ | | | | | | جورکردنی | | | | | | صحیح / غلط✓ | | | | | چک لیست | | | | | مصاحبه | | | | |
| Key Feature | | | | | | OSCE | | | | | | | Short Case | | | | | | Long Case | | | | | | Mini CEX | | | | | DOPS | | | | | Clinical Work Sampling | | | | |
| Log Book | | | | | | 360 0 | | | | | | | Portfolio | | | | | | PUZZLE | | | | | | PMP | | | | | SCT | | | | | CRP | | | | |
| **سایر روش های ارزشیابی:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **بارم بندی نمره ( از 20 نمره: نظری .........، نمره، عملی: ........... )** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **حضور و مشارکت فعال: 10 نمره** | | | | | | | | | | | | | | | | **تکالیف کلاسی: 10 نمره** | | | | | | | | | | **کار عملی: ...... نمره** | | | | | | | | | | | | | |
| **کوئیز:.... نمره** | | | | | | | | | | | | | | | | **امتحان میان ترم/ دوره: ..... نمره** | | | | | | | | | | **امتحان پایان ترم/ دوره: ...... نمره** | | | | | | | | | | | | | |
| **سایر موارد:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**جدول زمانی ارائه برنامه:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه** | روز ارائه | تاریخ ارائه | ساعت | **عنوان جلسه** | **مدرس (مدرسان)** |
|  | پنج شنبه | 7/04/03 | 10-8 | مبانی پژوهش، عنوان ، بیان مساله و بررسی متون | دکتر فرزانه کرمی تنها |
|  | پنج شنبه | 7/04/03 | 12-10 | اهداف، سوالات و فرضیات ، سطوح شواهد، انواع مطالعات | دکتر فرزانه کرمی تنها |
|  | پنج شنبه | 7/04/03 | 15-13 | روش نمونه گیری، محاسبه حجم نمونه و معیارهای ورود و خروج ،متغیرها ، ملاحظات اخلاقی، جدول هزینه ها و گانت | دکتر فرزانه کرمی تنها |
|  | پنج شنبه | 14/04/03 | 10-8 | فرموله کردن پرسش پژوهش و جستجوی منابع  ( کار عملی) گروه 1 | دکتر فرزانه کرمی تنها |
|  | پنج شنبه | 14/04/03 | 12-10 | نگارش پروپوزال  (کار عملی )گروه1 | دکتر فرزانه کرمی تنها |
|  | پنج شنبه | 14/04/03 | 15-13 | نگارش پروپوزال  (کار عملی )گروه1 | دکتر فرزانه کرمی تنها |
|  | پنج شنبه | 21/04/03 | 10-8 | گزارش پروژه، روش علمی نگارش مقاله و انتشار نتایج  (کار عملی ) گروه 1 | دکتر فرزانه کرمی تنها |
|  | پنج شنبه | 21/04/03 | 12-10 | اصول پزشکی مبتنی بر شواهد  (کار عملی ) گروه 1 | دکتر فرزانه کرمی تنها |
|  | پنج شنبه | 21/04/03 | 15-13 | اصول کاربردي نقد مقالات  (کار عملی ) گروه 1 | دکتر فرزانه کرمی تنها |
|  | پنج شنبه | 4/05/03 | 10-8 | فرموله کردن پرسش پژوهش و جستجوی منابع  ( کار عملی) گروه 2 | دکتر فرزانه کرمی تنها |
|  | پنج شنبه | 4/05/03 | 12-10 | نگارش پروپوزال  (کار عملی )گروه 2 | دکتر فرزانه کرمی تنها |
|  | پنج شنبه | 4/05/03 | 15-13 | نگارش پروپوزال  (کار عملی )گروه 2 | دکتر فرزانه کرمی تنها |
|  | پنج شنبه | 11/05/03 | 10-8 | گزارش پروژه، روش علمی نگارش مقاله و انتشار نتایج  (کار عملی ) گروه 2 | دکتر فرزانه کرمی تنها |
|  | پنج شنبه | 11/05/03 | 12-10 | اصول پزشکی مبتنی بر شواهد  (کار عملی ) گروه 2 | دکتر فرزانه کرمی تنها |
|  | پنج شنبه | 11/05/03 | 15-13 | اصول کاربردي نقد مقالات  (کار عملی ) گروه2 | دکتر فرزانه کرمی تنها |